FORMATIONS
CONFERENCES

2025

FORMATION RECHERCHE RÉALISATION

ORGANISME DE FORMATION

www.f2r-innovation.com

CONTENUS

1 À propos de nous 02

2 Missions et valeurs 03

3 Nos modules de formations 04

4 Élaborer votre projet 12

5 Organisation et délais d'accès 12

6 Le concept du Mystère d'Aloïs 14

À propos de nous

Depuis plus de 30 ans, Formation Recherche Réalisation s'engage aux côtés de celles et ceux qui prennent soin.

Créé en 1991 par Hubert Marescotti, l'organisme s'est construit autour de la conviction que former, c'est avant tout transmettre du sens et de l'humain.
En 2008, fort de dix années d'expérience en centre de rééducation et en gériatrie, j'ai repris la direction avec un cap clair : accompagner tous les aidants — professionnels, bénévoles ou familiaux — à mieux comprendre, mieux ressentir, et mieux agir au service des personnes âgées ou hospitalisées.

Notre particularité ? Une approche concrète, vivante, et toujours bienveillante.
Nous avons notamment développé Le **Mystère d'Aloïs**, un concept original et immersif pour faire vivre de l'intérieur ce que peut ressentir une personne atteinte de maladie neurodégénérative. Cette expérience unique, à la frontière entre conférence, formation et mise en situation, incarne notre manière d'aborder les enjeux du "prendre soin" : avec sérieux, mais sans jamais perdre l'émotion, l'humour et l'empathie.

Formation Recherche Réalisation, c'est une invitation à grandir ensemble dans la relation d'aide, avec humanité, engagement et créativité.

Missions & Valeurs

Formation Recherche Réalisation a pour vocation d'accompagner tous les aidants — professionnels, bénévoles ou familiaux — en leur offrant des repères concrets et humains pour mieux prendre soin.

MISSIONS

Chez Formation Recherche Réalisation, nous croyons que la qualité de l'accompagnement passe d'abord par la qualité de la relation.
C'est pourquoi nos actions s'articulent autour de quatre grandes missions :

- **Sensibiliser** aux réalités du vieillissement et des maladies neuro-évolutives, en rendant visibles et compréhensibles ce qui se vit de l'intérieur
- **Former** les aidants — professionnels, bénévoles ou familiaux — à des pratiques respectueuses, bienveillantes et adaptées aux personnes accompagnées
- **Changer** les regards sur la dépendance, pour sortir des représentations figées et ouvrir des chemins nouveaux, plus justes, plus humains
- **Offrir** des outils concrets et accessibles qui puissent être intégrés facilement dans le quotidien de l'accompagnement.

VALEURS

Ces missions s'enracinent dans des valeurs fortes, qui nous guident au fil de chaque intervention :

- **L'empathie**, pour entrer véritablement dans la réalité de l'autre et ressentir sans juger.
- La **bienveillance**, comme base de toute relation d'aide, tournée vers la confiance et la reconnaissance mutuelle.
- Le **respect**, aussi bien envers les personnes aidées qu'envers les aidants, trop souvent oubliés dans leur engagement quotidien.
- La **réflexion collective**, parce que les meilleures réponses naissent de l'intelligence du groupe.
- La **compréhension** sensible, cette capacité à vivre, même fugacement, ce que vit l'autre, pour mieux accompagner avec justesse.

Nos formations
à composer
selon vos besoins

Parce qu'il n'existe pas une seule façon d'accompagner,
nous proposons un ensemble de 7 modules de formation courte,
pensés pour s'adapter à la diversité des situations et des publics.

Ces formations s'adressent à tous les aidants — professionnels, bénévoles ou familiaux — et abordent des thématiques essentielles pour mieux comprendre, mieux ressentir et mieux agir au quotidien.

Chaque module dure entre 7 et 14 heures et peut être suivi de manière indépendante
ou combiné avec d'autres.
Que vous souhaitiez organiser une session ponctuelle, construire un parcours sur plusieurs jours ou répartir les temps de formation selon vos disponibilités, nous vous accompagnons pour concevoir la formule la plus adaptée à vos besoins, vos attentes et vos contraintes d'organisation.

Nos modules de formation:

Maladies neuro-dégénératives:
- Bienveillance et empathie /Ressentir ce que vit la personne pour mieux l'accompagner
- Gestion des situations complexes / Prévenir et gérer l'agitation, les conflits, les refus
- Le champ des possibles / Repenser les causes d'agitation, retrouver des pistes d'apaisement

Mobilisation
- Prévention des accidents et mobilisation adaptée / Apprendre à mobiliser la personne en sécurité, en respectant ses capacités et en protégeant son propre corps.

Mieux se connaître pour mieux accompagner
- Tempéraments et comportements / Comprendre comment mieux entrer en relation avec l'autre.
- Améliorer et analyser sa pratique / Prendre du recul sur ses habitudes, ajuster ses gestes, partager ses expériences pour progresser ensemble.

Maladie neurodégénérative

Développer sa bienveillance et son empathie

A l'issue de cette formation, vous serez capable de formaliser par écrit une attitude bienveillante envers les personnes malades, incluant au moins 2 postures d'accompagnement adaptées

OBJECTIF DE FORMATION

Cette formation vous aidera à développer une attitude bienveillante et empathique en ressentant de manière concrète les symptômes liés aux troubles neurocognitifs

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Définir un trouble neurocognitif/ **Définir** les notions d'empathie, de bienveillance et de congruence/ **Analyser** le fonctionnement de la mémoire/ **Ressentir** les symptômes liés à des troubles cognitivo-mnésiques/ **Elaborer** une attitude bienveillante

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Toute personne, quelque soit sa fonction, accompagnant des personnes présentant des troubles neurocognitifs (Maladie d'Alzheimer, à corps de Lewy, maladie vasculaire, maladie de Parkinson, ...)
Aucun prérequis n'est nécessaire, si ce n'est faire parti du public spécifié ci-dessus.

DURÉE

7 heures, réparties sur une journée de formation

THÈMES ABORDÉS

Les troubles neurocognitifs (Définition et classification) / **Empathie et congruence** (Définition et mise en application) / **Le cerveau** (Ancrage et décodage, Perception et interprétation de l'environnement, les symptômes cognitifs : ressentir pour mieux comprendre, fonctionnement heuristique)/ **La mémoire** (Les différentes mémoires, fonctionnement global, les symptômes mnésiques : ressentir pour mieux comprendre, fabulation, affabulation, confabulation et cryptomnésie) / **Attitude bienveillante et empathique** (La posture d'accompagnement)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode expositive et interrogative/ Méthode active, en sous-groupe / Méthode expérientielle (l'apprenant agit de lui-même pour résoudre une situation) / Mise en situation, activités ludiques et participatives
Cette formation utilise le concept "**le mystère d'Aloïs**", vous permettant d'entrer, le temps d'un instant, dans la réalité de ce que vit et ressent une personne malade.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluations d'acquisition des compétences (Elaboration d'une approche bienveillante)
Formation validée par un certificat de réalisation.

TARIFS (HORS FRAIS DE DÉPLACEMENT ET D'HÉBERGEMENT)

Frais pédagogique : 1250 euros

ORGANISATION

Nombre d'agent: Groupe de maximum 12 participants (nous contacter si besoin)

Lieu : Nos formation se font en Intra, dans les locaux du client. Le commanditaire s'assure, si nécessaire, de l'accessibilité aux personnes en situation de handicap

Matériel nécessaire :
Le commanditaire s'assure de mettre à disposition:
- Le nombre de table et de chaise adaptée au nombre de stagiaire, salle permettant une installation en U face à un écran ou mur blanc, avec possibilité de circuler autour de ce U

Le formateur dispose d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur

Formateur: Stéphane Molitor, Expert dans cette thématique de formation dispensée depuis 2008

Accessibilité: Vous êtes une personne en situation de handicap? Contactez nous au 06 28 71 30 46, ou par mail à contact@f2r-innovation.com, afin d'étudier votre situation.

Du 1er janvier 2021 au 20 novembre 2024
401 bénéficiaires

Note globale: 4,95

100% de satisfaction sur l'utilité professionnelle,
dont 70% au delà de leurs espérances

Maladie neurodégénérative

Gérer les situations complexes

A l'issue de cette formation, vous serez capable d'élaborer par écrit des stratégies individuelle et/ou d'équipe afin de gérer les situations complexes.

OBJECTIF DE FORMATION

Cette formation vous aidera à connaître les symptômes présents lors des troubles neurocognitifs, mieux comprendre les comportements des personnes malades, afin de prévenir et gérer les situations complexes afin de rendre plus sécurisante la relation soignant-soigné

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Définir et **Identifier** les symptômes comportementaux et psychologiques des maladies neuro-dégénératives
Elaborer une stratégie individuelle et/ou d'équipe permettant de gérer ces comportements.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Toute personne, quelque soit sa fonction, accompagnant des personnes présentant des troubles neurocognitifs (Maladie d'Alzheimer, à corps de Lewy, maladie vasculaire, maladie de Parkinson, ...)
Aucun prérequis n'est nécessaire, si ce n'est faire parti du public spécifié ci-dessus.

DURÉE

7 heures, réparties sur une journée de formation

THÈMES ABORDÉS

Les **troubles neurocognitifs** (Les différents types, les symptômes comportementaux et psychologiques, les comportements d'agitation pathologique) / Les **stratégies d'approche** (La négociation, les techniques de diversion, techniques empathiques et comportementales, mise en place d'une stratégie d'approche préventive

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode expositive et interrogative/ Méthode active, en sous-groupe / Méthode expérientielle (l'apprenant agit de lui-même pour résoudre une situation) / Mise en situation, activités ludiques et participatives

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluations d'acquisition des compétences (Elaboration d'une stratégie d'approche préventive)
Formation validée par un certificat de réalisation.

TARIFS (HORS FRAIS DE DÉPLACEMENT ET D'HÉBERGEMENT)

Frais pédagogique : 1250 euros

ORGANISATION

Nombre d'agent: Groupe de maximum 12 participants (nous contacter si besoin)

Lieu : Nos formation se font en Intra, dans les locaux du client. Le commanditaire s'assure, si nécessaire, de l'accessibilité aux personnes en situation de handicap

Matériel nécessaire :
Le commanditaire s'assure de mettre à disposition:
- Le nombre de table et de chaise adaptée au nombre de stagiaire, salle permettant une installation en U face à un écran ou mur blanc, avec possibilité de circuler autour de ce U

Le formateur dispose d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur

Formateur: Stéphane Molitor, Expert dans cette thématique de formation dispensée depuis 2008

Accessibilité: Vous êtes une personne en situation de handicap? Contactez nous au 06 28 71 30 46, ou par mail à contact@f2r-innovation.com, afin d'étudier votre situation.

Du 1er janvier 2021 au 20 novembre 2024
321 bénéficiaires

Note globale: 4,98

100% de satisfaction sur l'utilité professionnelle.

Maladie neurodégénérative

Ouvrir le champ des possibles

A l'issue de cette formation, vous serez capable d'identifier, en analysant une situation concrète, deux causes principales responsables de l'agitation.

OBJECTIF DE FORMATION

Cette formation vous aidera à **ouvrir le champ des possibles,** vous permettant d'identifier l'origine du comportement d'agitation.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Identifier les spécificités de chaque maladie neurodégénérative / **Identifier** le rôle du stress dans l'apparition des comportements d'agitation / **Identifier** les différentes causes amenant à un comportement d'agitation/ **Déduire**, en fonction des causes, la démarche à appliquer.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Toute personne, quelque soit sa fonction, accompagnant des personnes présentant des troubles neurocognitifs (Maladie d'Alzheimer, à corps de Lewy, maladie vasculaire, maladie de Parkinson, ...)
Aucun prérequis n'est nécessaire, si ce n'est faire parti du public spécifié ci-dessus.

DURÉE

7 heures, réparties sur une journée de formation

THÈMES ABORDÉS

Les maladies neuro-dégénératives (Les types et leurs spécificités :Alzheimer, corps de Lewy,..) / **Le champs des possibles** (Les différents symptômes, Les causes multiples, la désinhibition, ...) / **Le stress et le circuit émotionnel** (Les sources de stress, impact du surplus de stimuli émotionnels , les réactions de catastrophe)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode expositive et interrogative/ Méthode active, en sous-groupe / Méthode expérientielle (l'apprenant agit de lui-même pour résoudre une situation) / Mise en situation, activités ludiques et participatives

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluations d'acquisition des compétences (Au travers d'une situation complexe, identifier au moins 2 sources possibles responsables de l'agitation)
Formation validée par un certificat de réalisation.

TARIFS (HORS FRAIS DE DÉPLACEMENT ET D'HÉBERGEMENT)

Frais pédagogique : 1250 euros

ORGANISATION

Nombre d'agent: Groupe de maximum 12 participants (nous contacter si besoin)

Lieu : Nos formation se font en Intra, dans les locaux du client. Le commanditaire s'assure, si nécessaire, de l'accessibilité aux personnes en situation de handicap

Matériel nécessaire :
Le commanditaire s'assure de mettre à disposition:
- Le nombre de table et de chaise adaptée au nombre de stagiaire, salle permettant une installation en U face à un écran ou mur blanc, avec possibilité de circuler autour de ce U

Le formateur dispose d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur

Formateur: Stéphane Molitor, Expert dans cette thématique de formation dispensée depuis 2008

Accessibilité: Vous êtes une personne en situation de handicap? Contactez nous au 06 28 71 30 46, ou par mail à contact@f2r-innovation.com, afin d'étudier votre situation.

Du 1er janvier 2021 au 20 novembre 2024
264 bénéficiaires

Note globale: 4,98

100% de satisfaction sur l'utilité professionnelle.

Maladie neurodégénérative

Dilemmes éthiques et humains de l'accompagnement

À l'issue de la formation, les participants seront capables d'analyser collectivement une situation de dilemme rencontrée dans leur pratique, en mobilisant une grille de questionnement éthique partagée.

OBJECTIF DE FORMATION

Cette formation vous permettra d'analyser collectivement les dilemmes rencontrés dans leur pratique quotidienne afin de renforcer une posture éthique, bientraitante et cohérente avec les valeurs du soin.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Identifier les dilemmes éthiques, moraux ou pratiques rencontrés dans leur quotidien professionne/ **Comprendre** les notions clés d'éthique, de bientraitance, d'autonomie, de consentement, et les exigences du référentiel HAS/ **Analyser** collectivement une situation complexe en mobilisant une grille de questionnement éthique/ **Discuter** les différents points de vue dans une posture d'écoute, de respect et de non-jugement/ **Élaborer** en équipe des pistes d'action ou d'ajustement professionnel en réponse à une situation dilemme

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Toute personne, quelque soit sa fonction, accompagnant des personnes présentant des troubles neurocognitifs (Maladie d'Alzheimer, à corps de Lewy, maladie vasculaire, maladie de Parkinson, ...)
Aucun prérequis n'est nécessaire, si ce n'est faire parti du public spécifié ci-dessus.

DURÉE

7 heures, réparties sur une journée de formation

THÈMES ABORDÉS

La notion de dilemme dans les pratiques professionnelles : tensions, émotions, responsabilités Autonomie, indépendance, consentement : distinguer et articuler les nonotions/ La bientraitance face à la complexité : refuser, insister, protéger, ou laisser faire ? Liberté vs sécurité, vérité vs apaisement, efficacité vs respect du rythme : comment choisir ? La posture éthique au quotidien : entre règle, bon sens et justesse relationnelle. Le travail d'équipe face aux dilemmes : coopération, non-jugement, régulation collective. Outils concrets d'analyse de situation : grille de questionnement éthique, repères simples et partagés. Articuler ses pratiques professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode expositive et interrogative/ Méthode active, en sous-groupe / Méthode expérientielle (l'apprenant agit de lui-même pour résoudre une situation) / Mise en situation, activités ludiques et participatives

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluations d'acquisition des compétences (Au travers d'une situation complexe, identifier au moins 2 sources possibles responsables de l'agitation)
Formation validée par un certificat de réalisation.

TARIFS (HORS FRAIS DE DÉPLACEMENT ET D'HÉBERGEMENT)

Frais pédagogique : 1250 euros

ORGANISATION

Nombre d'agent: Groupe de maximum 12 participants (nous contacter si besoin)

Lieu : Nos formation se font en Intra, dans les locaux du client. Le commanditaire s'assure, si nécessaire, de l'accessibilité aux personnes en situation de handicap

Matériel nécessaire :
Le commanditaire s'assure de mettre à disposition:
- Le nombre de table et de chaise adaptée au nombre de stagiaire, salle permettant une installation en U face à un écran ou mur blanc, avec possibilité de circuler autour de ce U

Le formateur dispose d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur

Formateur: Stéphane Molitor, Expert dans cette thématique de formation dispensée depuis 2008

Accessibilité: Vous êtes une personne en situation de handicap? Contactez nous au 06 28 71 30 46, ou par mail à contact@f2r-innovation.com, afin d'étudier votre situation.

Du 1er janvier 2021 au 20 novembre 2024
264 bénéficiaires

Note globale: 4,98

100% de satisfaction sur l'utilité professionnelle.

Mobilisation de la personne

Prévention des accidents et utilisation des capacités

A l'issue de cette formation, vous serez capable d'appliquer, au cours d'une simulation, une technique de mobilisation de patient répondant à la fois à une démarche de prévention des TMS et à une adaptation aux capacités de la personne aidée.

OBJECTIF DE FORMATION

Cette formation vous aidera à améliorer la prise en soin des personnes et prévenir les risques professionnels présent lors des actes de mobilisation et de transfert.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Définir les TMS et leurs conséquences / **Identifier** les facteurs de risque / **Utiliser** de manière adaptée le matériel / **Appliquer** une technique, répondant à la fois à une démarche de prévention des TMS et à une adaptation aux capacités de la personne aidée

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Tout professionnel confronté à la mobilisation de la personne âgée et/ou hospitalisée
Aucun prérequis n'est nécessaire, si ce n'est faire parti du public spécifié ci-dessus.

DURÉE

14 heures, réparties sur deux journées consécutives de formation

THÈMES ABORDÉS

Les bonnes postures de bases, respectant les contraintes physiques, physiologiques et législatives / Les **TMS** et leurs conséquences, Les facteurs de risques / Le **cadre législatif** /Les principes de **limitation d'effort** / Les techniques de **verticalisation** et de **marche** / Patient **douloureux** / Patient en **surcharge pondérale** / **Hémiplégie** / **Prothèse** / **Les pivots 1 ou 2 appuis** / **Aide à la marche et marches spécifiques** (Parkinson,...) / **Mobilisation d'une personne dépendante / Rehaussements** au lit et au fauteuil / Transfert lit-fauteuil) / Utilisation du **matériel** adapté (Lève personne, Verticalisateur, Drap de glisse) /

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode expositive et interrogative/ Méthode active, en sous-groupe / Méthode expérientielle (l'apprenant agit de lui-même pour résoudre une situation) / Mise en situation, activités ludiques et participatives

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation d'acquisition des compétences par des simulations de pratique
Formation validée par un certificat de réalisation.

TARIFS (HORS FRAIS DE DÉPLACEMENT ET D'HÉBERGEMENT)

Frais pédagogique : 2500 euros

ORGANISATION

Nombre d'agent: Groupe de maximum 12 participants (nous contacter si besoin)

Lieu : Nos formation se font en Intra, dans les locaux du client. Le commanditaire s'assure, si nécessaire, de l'accessibilité aux personnes en situation de handicap

Matériel nécessaire :
Le commanditaire s'assure de mettre à disposition:
- Un lit avec matelas et un fauteuil pour 4 stagiaires
- Matériel utilisé dans les services concernés (Lève personne, verticalisateur, ...)
- Le nombre de table et de chaise adaptée au nombre de stagiaire, salle permettant une installation en U face à un écran ou mur blanc, avec possibilité de circuler autour de ce U et de laisser les lits en place, circulation à 360° autour

Le formateur dispose d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur

Formateur: Stéphane Molitor, Expert dans cette thématique de formation dispensée depuis 2008

Accessibilité: Vous êtes une personne en situation de handicap? Contactez nous au 06 28 71 30 46, ou par mail à contact@f2r-innovation.com, afin d'étudier votre situation.

Du 1er janvier 2021 au 20 novembre 2024
316 bénéficiaires

Note globale: 4,96

100% de satisfaction sur l'utilité professionnelle.

Les tempéraments
et les comportements

À l'issue de la formation, les participants seront capables d'identifier leur propre profil comportemental et celui des personnes accompagnées, afin d'adapter leur posture relationnelle aux différentes situations d'accompagnement et de prévenir les tensions interpersonnelles.

OBJECTIF DE FORMATION

Cette formation vous aidera à mieux vous connaître et à mieux comprendre les autres à travers les grands profils de tempérament et les comportements DISC, afin d'ajuster sa posture relationnelle dans l'accompagnement professionnel.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Décrire les grands profils de tempérament **/ Identifier** son propre profil comportemental **/ Repérer** les profils types chez les personnes accompagnées **/ Analyser** des situations de tension ou d'incompréhension relationnelle **/ Adapter** vos posture relationnelle **/ Coopérer** plus efficacement au sein d'une équipe pluriprofessionnelle

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Tout professionnel confronté à des difficultés relationnelles.
Aucun prérequis n'est nécessaire, si ce n'est faire parti du public spécifié ci-dessus.

DURÉE

14 heures, réparties sur deux journées consécutives de formation

THÈMES ABORDÉS

La connaissance de soi dans la relation d'aide / Les 4 **tempéraments** classiques (Sanguin, colérique, mélancolique, flegmatique) / Les 4 **profils DISC** (Dominance, Influence, Stabilité, Conformité) / **Forces**, **fragilités** et tendances relationnelles / **Identifier** son propre profil / **Observer** les comportements chez la personne accompagnée / Agitation, refus, retrait : et si c'était une affaire de tempérament ? / **Ajuster** sa posture relationnelle / **Stratégies** de communication et d'attitudes adaptées à chaque profil / **Études de cas** et mises en situation / **Coopération** en équipe : mieux comprendre les différences pour mieux travailler ensemble

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode expositive et interrogative/ Méthode active, en sous-groupe / Méthode expérientielle (l'apprenant agit de lui-même pour résoudre une situation) / Mise en situation, activités ludiques et participatives

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des acquis par des simulations de situations professionnelles et mises en application contextualisées.
Formation validée par un certificat de réalisation.

TARIFS (HORS FRAIS DE DÉPLACEMENT ET D'HÉBERGEMENT)

Frais pédagogique : 1250 euros

ORGANISATION

Nombre d'agent: Groupe de maximum 12 participants (nous contacter si besoin)

Lieu : Nos formation se font en Intra, dans les locaux du client. Le commanditaire s'assure, si nécessaire, de l'accessibilité aux personnes en situation de handicap

Matériel nécessaire :
Le commanditaire s'assure de mettre à disposition:
- Le nombre de table et de chaise adaptée au nombre de stagiaire, salle permettant une installation en U face à un écran ou mur blanc, avec possibilité de circuler autour de ce U et de laisser les lits en place, circulation à 360° autour
Le formateur dispose d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur

Formateur: Stéphane Molitor, Expert dans cette thématique de formation dispensée depuis 2008

Accessibilité: Vous êtes une personne en situation de handicap? Contactez nous au 06 28 71 30 46, ou par mail à contact@f2r-innovation.com, afin d'étudier votre situation.

NOUVEAUTE 2025

Améliorer et analyser sa pratique

A l'issue de cette formation, vous serez capable d'avoir un regard critique sur votre accompagnement, afin de projeter des axes d'amélioration pertinent.

OBJECTIF DE FORMATION

Cette formation vous aidera à améliorer et/ou consolider vos compétences au travers d'analyse de vos pratique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Analyser, critiquer et **projeter** sa pratique

PUBLIC ET PRÉREQUIS

Toute personne, quelque soit sa fonction, accompagnant des personnes présentant des troubles neurocognitifs (Maladie d'Alzheimer, à corps de Lewy, maladie vasculaire, maladie de Parkinson, ...) pouvant présenter des comportements d'agitation, ou ayant des difficultés lors de la mobilisation.
Aucun prérequis n'est nécessaire, si ce n'est faire parti du public spécifié ci-dessus.

DURÉE

7 heures, réparties sur une journée de formation

THÈMES ABORDÉS

Analyser sa pratique (Après avoir présenté une mise en situation concrète, analyse détaillée cette situation) / **Critiquer** sa pratique (Mise en évidence des points positifs et négatifs de la pratique) / **Projeter** sa pratique (Elaboration d'axe d'amélioration)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode expositive et interrogative/ Méthode active, en sous-groupe / Méthode expérientielle (l'apprenant agit de lui-même pour résoudre une situation) / Mise en situation, activités ludiques et participatives

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation d'acquisition des compétences par des simulations de pratique
Formation validée par un certificat de réalisation.

TARIFS (HORS FRAIS DE DÉPLACEMENT ET D'HÉBERGEMENT)

Frais pédagogique : 2500 euros

ORGANISATION

Nombre d'agent: Groupe de maximum 12 participants (nous contacter si besoin)

Lieu : Nos formation se font en Intra, dans les locaux du client. Le commanditaire s'assure, si nécessaire, de l'accessibilité aux personnes en situation de handicap

Matériel nécessaire :
Le commanditaire s'assure de mettre à disposition:
- Un lit avec matelas et un fauteuil pour 4 stagiaires *si thématique liés à la mobilisation*
- Matériel utilisé dans les services concernés (Lève personne, verticalisateur, ...) *si thématique liés à la mobilisation*
- Le nombre de table et de chaise adaptée au nombre de stagiaire, salle permettant une installation en U face à un écran ou mur blanc, avec possibilité de circuler autour de ce U et de laisser les lits en place, circulation à 360° autour

Le formateur dispose d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur

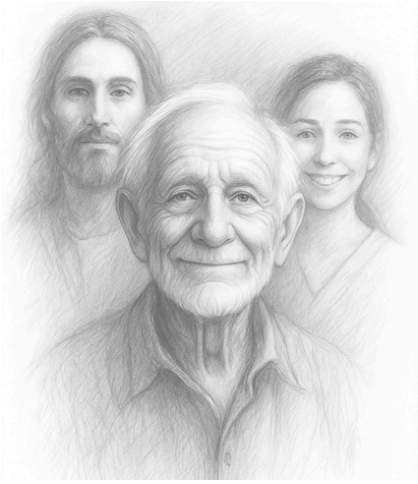
Formateur: Stéphane Molitor, Expert dans cette thématique de formation dispensée depuis 2008

Accessibilité: Vous êtes une personne en situation de handicap? Contactez nous au 06 28 71 30 46, ou par mail à contact@f2r-innovation.com, afin d'étudier votre situation.

Du 1er janvier 2021 au 20 novembre 2024
381 bénéficiaires

Note globale: 4,97

100% de satisfaction sur l'utilité professionnelle.



construisons ensemble
votre projet de formation

Nous nous tenons à votre disposition si vous souhaitez adapter nos programmes de formation à vos besoins et à vos attentes.

État des lieux, étude de faisabilité,...nous étudierons ensemble votre projet afin de définir des objectifs spécifiques à votre structure.

« Certains soignants manquent de recul et semblent devenir mécaniques dans leur approche, comment les aider à retrouver du sens dans la relation ? »
Module “Bienveillance et empathie”
Une formation immersive pour redécouvrir ce que vit la personne accompagnée, renforcer l’écoute, et remettre du vivant dans le soin.

« Nous faisons face à de l’agitation, de la déambulation ou des refus de soins qui épuisent les équipes. Comment mieux les outiller pour gérer ces situations ? »
Modules “Gestion des situations complexes” et “Le champ des possibles”
Un duo complémentaire pour comprendre les comportements, agir sans s’épuiser, et ouvrir des pistes d’apaisement durables.

« Chaque professionnel a sa manière de faire, mais cela crée parfois des malentendus ou des tensions. Peut-on les aider à mieux se comprendre entre eux ? »
Module “Tempéraments et comportements (DISC)”
Une approche ludique et professionnelle pour décoder les différences de fonctionnement, améliorer la coopération et prévenir les conflits.

« J’ai une équipe jeune avec peu d’expérience auprès de personnes atteintes de troubles cognitifs. J'aimerais les aider à mieux comprendre et anticiper les comportements difficiles. »
Module "Gestion des situations complexes" et "Tempéraments et comportements (DISC)"
Pout mieux comprendre la personne malade… et soi-même, pour désamorcer les tensions avant qu’elles ne s’installent.

« Nous avons régulièrement des situations tendues avec des personnes désorientées, et les soignants n’ont pas tous la même lecture de ce qui se passe. Comment créer un langage commun dans l’équipe ? »
Modules "Le champ des possibles", "Bienveillance et empathie" et "Améliorer et analyser sa pratique"
Une démarche en trois temps : ressentir, comprendre, transformer ensemble. Pour créer une culture d’équipe cohérente et apaisante.

Modalités d'organisation
et délais d'accès

Après réception de votre demande (en ligne ou par téléphone),
une étude personnalisée est réalisée.
Vous recevrez ensuite, par e-mail :

- le programme détaillé,
- un devis,
- ainsi que plusieurs propositions de dates.

À la suite de votre validation des objectifs, du programme
et de la date choisie, une convention de formation en deux exemplaires
vous sera adressée (par e-mail ou courrier).
Celle-ci précisera le lieu, les dates et les modalités de la formation.
Elle devra être retournée signée pour finaliser l'inscription.

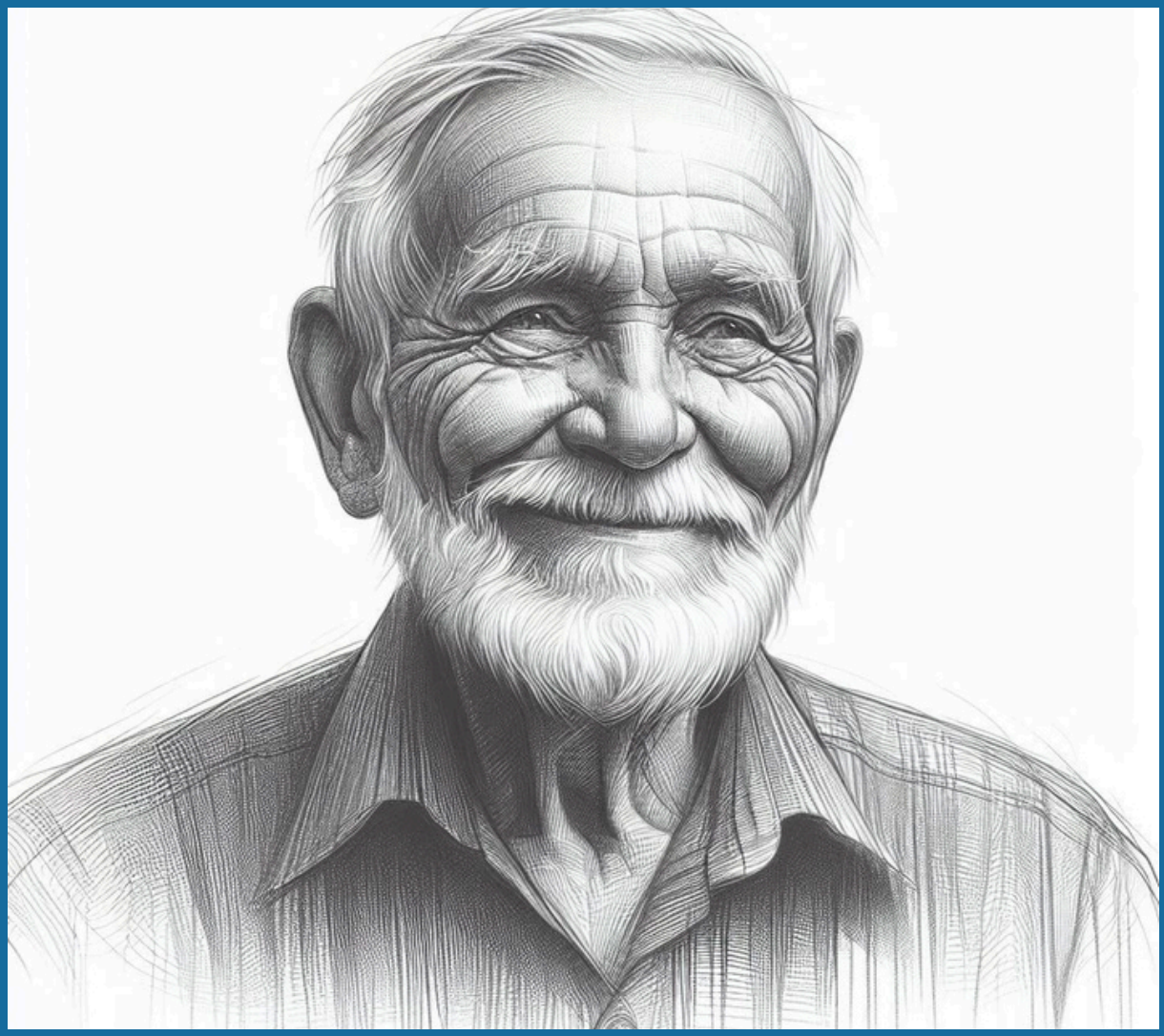
♿ Accessibilité

Vous êtes en situation de handicap ?
Nous sommes à votre écoute pour étudier votre situation et adapter au mieux nos modalités d'accueil.
📞 06 28 71 30 46
✉️ contact@f2r-innovation.com

STÉPHANE MOLITOR

GÉRANT DE
FORMATION RECHERCHE RÉALISATION

LE MYSTÈRE D'ALOÏS



Formations

Conférences

ACCOMPAGNER UNE PERSONNE ATTEINTE DE MALADIE NEURODÉGÉNÉRATIVE

COMPRENDRE
ACCOMPAGNER
RESSENTIR
EXPERIMENTER

Développons notre bienveillance et notre empathie

De plus en plus de personnes âgées se trouvent en situation de perte d'autonomie et d'indépendance, notamment à cause de maladies neurodégénératives.

Les professionnels, les familles, les aidants, les bénévoles, évoquent souvent un manque de compréhension sur ce que ressentent les personnes malades.

Afin de sensibiliser l'opinion publique et de former les différents acteurs entourant ces personnes nous avons créé le concept " le mystère d'Aloïs"

Nous vous proposons
de **ressentir** de manière concrète
les différents symptômes présents
lors de troubles neurocognitifs.
(Maladie d'Alzheimer, Corps de
Lewy, Maladie de Parkinson, ...)
afin de développer
empathie et bienveillance

- Perdre la capacité de lire un mot
- Vivre une hallucination
- Oublier des informations importantes
- Revivre une seconde fois notre intervention, sans même le remarquer.

...

Changer son regard sur ces maladies

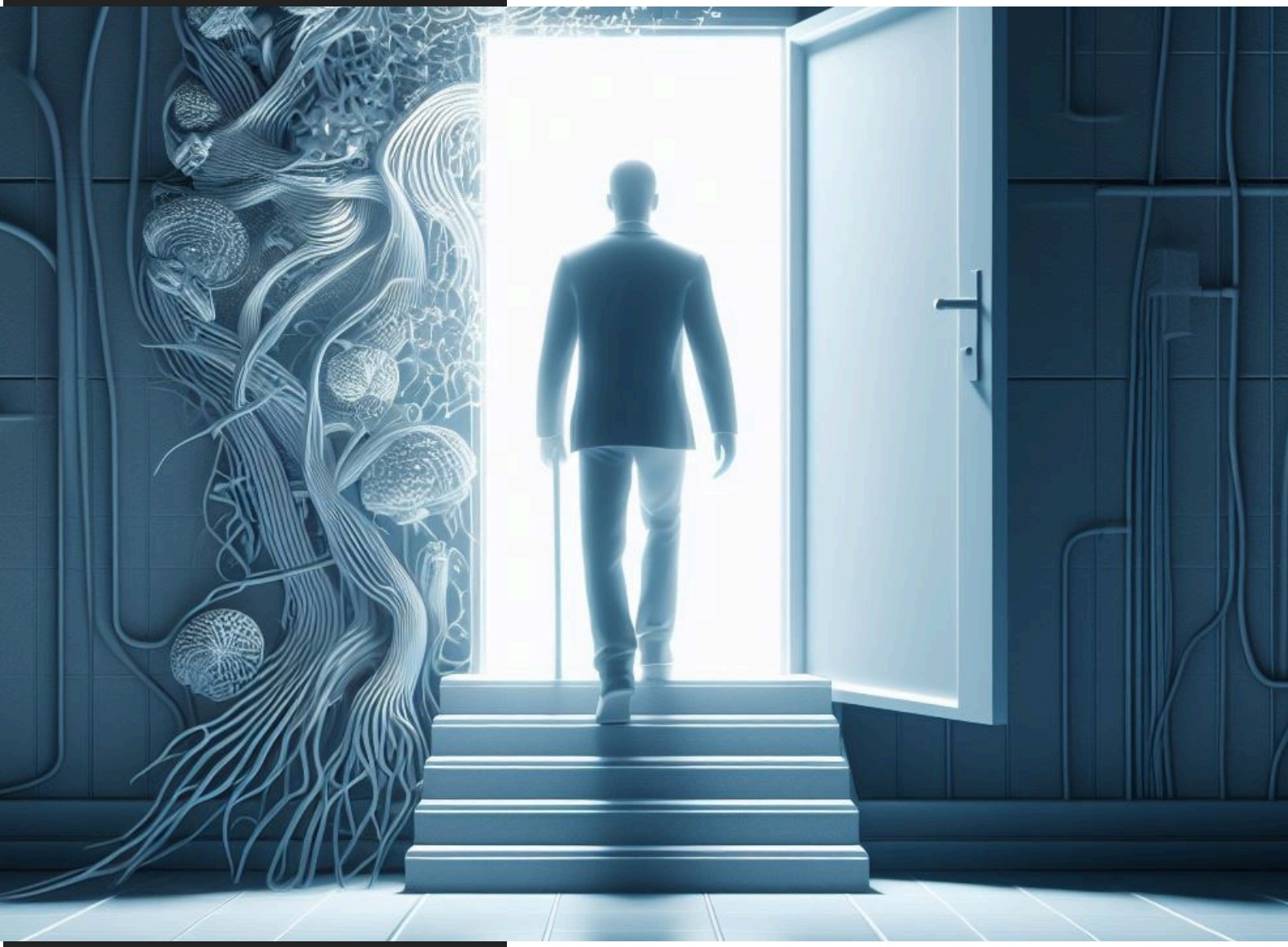
C omprendre la maladie
A ccompagner avec bienveillance
R essentir les troubles
E xpérimenter les symptômes

grâce aux techniques issues
de l'illusionnisme,
du mentalisme
et de la psychologie sociale

afin de mieux comprendre
ce que vit et ressent
une personne malade,
en entrant,
le temps d'un instant,
dans sa réalité.

CONFÉRENCES

Nos conférences originales,
écrites sous la forme d'un spectacle,
concernent l'ensemble des individus
entourant la personne malade



FORMATIONS

Nos formations vous aideront
à connaître les symptômes présents
lors des troubles neurocognitifs,
à mieux comprendre les comportements
des personnes malades,
à prévenir et à gérer certaines situations
afin de rendre plus sécurisante la relation
soignant-soigné

ARTICLES DE PRESSE

"Des messages pour mieux vivre Alzheimer"

L'EST ÉCLAIR

La soirée proposée, dans le cadre de la journée mondiale de la maladie d'Alzheimer (...) n'a, cette année encore, pas laissé insensible les participants. il faut dire que "le mystère d'Aloïs"(...) ne manquait ni d'originalité, ni d'intérêt.
Sur un rythme soutenu, par le biais de l'humour, d'une batterie de tests et de l'illusion, ont été abordés le "mécanisme" du cerveau et les différentes mémoires.
Au fil de la représentation, des messages ont été clairement délivrés.
Un mot pour conclure qui résume finalement la meilleure manière d'aider quelqu'un: l'amour.
Une conclusion qui a fait grimper les émotions de la salle d'ailleurs.

LE DAUPHINÉ LIBÉRÉ

Mêler science et magie pour aider les accompagnants de personnes atteintes de troubles cognitifs à mieux les comprendre, tel est le concept novateur du "Mystère d'Aloïs".
Comment réagiriez-vous si vous trouviez un inconnu dans votre salon et qu'il tentait de vous prendre dans ses bras? Que ressentiriez-vous si l'on vous prouvait que vous avez vécu une situation dont vous n'avez aucun souvenir?
Tel est le douloureux quotidien des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer, que Stéphane Molitor a eu l'idée de faire ressentir à leurs accompagnants pour qu'ils adaptent leur comportement avec bienveillance.

CE QU'ILS EN PENSENT

" Avec Le Mystère d'Aloïs,
la société Formation Recherche Réalisation propose un contenu riche et une façon unique en Europe d'aborder ces sujets "

" Le Mystère d'Aloïs ne peut laisser le spectateur indifférent, le plaçant dans une situation proche de celle des malades "

" Captivant, intéressant,et surtout utile "

" Je connaissais déjà les symptômes... mais le fait de les ressentir, de se mettre vraiment à la place des personnes malades me permet vraiment de mieux les comprendre et d'être plus patiente et moins exigeante dans mes attentes "

" Une conférence d'utilité publique (RTL) "

CE QU'ILS EN PENSENT

" Un grand moment pour tous ceux qui ont assisté à cette prestation. Le mystère d'Aloïs nous permet dans un esprit ludique d'approcher les sensations de personnes ayant des troubles neurocognitifs mais aussi d'entrer en introspection sur nos propres regards et réactions face à ces personnes"

"Voilà une conférence spectacle qui nous permet de découvrir ou comprendre mieux ce qui se passe lorsque nous sommes en présence d'une personne atteinte d'une maladie neuro-évolutive.
La force de cette présentation nous permet également de ressentir les états que peut traverser le malade lui-même.
De plus, cette approche se fait avec humour et sourire
Ainsi, aidants, bénévoles ou professionnels se sentent plus armés pour poursuivre leurs relations ou actions au bénéfice des personnes aidées."

www.f2r-innovation.com

Formations
Recherche
Réalisation

06 28 71 30 46

contact@f2r-innovation.com