

Prendre soin d'une personne atteinte de maladie neurodégénérative



Prendre soin d'une personne atteinte de maladie neurodégénérative (Alzheimer, corps de Lewy, ...) demande des compétences techniques, humaines et relationnelles spécifiques.

Nos 4 formations vous aideront à comprendre les symptômes de ces maladies, à développer bienveillance et empathie et à mettre en place une stratégie individuelle et d'équipe afin de gérer les comportements d'agitation pathologique pouvant entraîner des situations complexes.

Nous avons créé le concept "le mystère d'Aloïs" qui vous permet d'entrer, le temps d'un instant, dans la réalité de ce que vit et ressent une personne malade.

**Finalité:
Mettre en place une relation sereine et adaptée entre les personnes malades et leurs accompagnants, permettant un mieux-vivre et un mieux-être réciproque.**

Prendre soin d'une personne atteinte de maladie neurodégénérative



**4 formations
afin de répondre à VOS besoins
et VOS attentes**



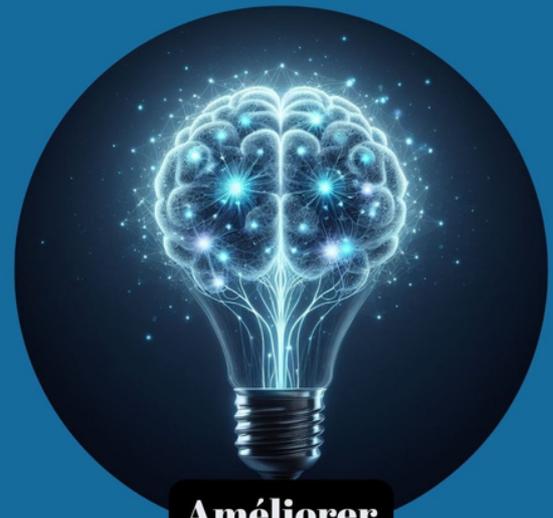
**Développer
sa bienveillance
et son empathie
1 jour**



**Gérer
les situations
complexes
1 jour**



**Ouvrir
le champs
des possibles
1 jour**



**Améliorer
sa pratique
professionnelle
1 jour**

Prendre soin
d'une personne
atteinte de maladie
neurodégénérative

Parcours de formation
utilisant
le concept
"le mystère d'Aloïs "

FORMATION

DÉVELOPPER SA BIENVEILLANCE ET SON EMPATHIE

PUBLIC

Tout professionnel, quelque soit sa fonction, accompagnant des personnes présentant des troubles neurocognitifs (Maladie d'Alzheimer, à corps de Lewy, maladie vasculaire, maladie de Parkinson, ...)

PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE

07h, réparties sur une journée

TARIFS

1250 euros la journée, hors frais de déplacement et d'hébergement

LIEU

Exclusivement en intra entreprise

MODALITÉS D'ORGANISATION

Groupe de maximum 12 participants

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Tables et chaises / Paperboard

Le formateur dispose d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur

ACCESSIBILITÉ

Nous mettons tout en œuvre pour accueillir les personnes en situation de handicap, ou les réorienter si nécessaire

FORMATEUR

Stéphane Molitor

Expert dans cette thématique de formation dispensée depuis 2008

VALIDATION

Certificat de réalisation

OBJECTIF DE FORMATION

Cette formation vous aidera à développer une attitude bienveillante et empathique en ressentant de manière concrète les symptômes liés aux troubles neurocognitifs

OBJECTIF OPÉRATIONNEL

A l'issue de cette formation, vous serez capable de formaliser par écrit une attitude bienveillante envers les personnes malades, incluant au moins 2 postures d'accompagnement adaptées

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir un trouble neurocognitif
- Définir les notions d'empathie, de bienveillance et de congruence.
- Analyser le fonctionnement de la mémoire
- Ressentir les symptômes liés à des troubles cognitivo- mnésiques
- Elaborer une attitude bienveillante

METHODES

Méthode expositive et interrogative

Méthode active, en sous-groupe.

Méthode expérientielle (l'apprenant agit de lui-même pour résoudre une situation)

Mise en situation, étude de cas, activités ludiques et participatives

Cette formation utilise le concept du Mystère d'Aloïs, vous permettant d'entrer, le temps d'un instant, dans la réalité de ce que vit et ressent une personne malade

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Évaluation d'acquisition des compétences par

l'élaboration d'une approche bienveillante

Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

Prendre soin
d'une personne
atteinte de maladie
neurodégénérative

Parcours de formation
utilisant
le concept
"le mystère d'Aloïs"

FORMATION

MALADIE NEURODÉGÉNÉRATIVE : GÉRER LES SITUATIONS COMPLEXES

PUBLIC

Tout professionnel prenant soin de personnes atteintes de troubles neurocognitifs pouvant présenter des comportements d'agitation pathologique.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE

07h, réparties sur une journée

TARIFS

1250 euros la journée, hors frais de déplacement et d'hébergement

LIEU

Exclusivement en intra entreprise

MODALITÉS D'ORGANISATION

Groupe de maximum 12 participants

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Tables et chaises / Paperboard

Le formateur dispose d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur

ACCESSIBILITÉ

Nous mettons tout en œuvre pour accueillir les personnes en situation de handicap, ou les réorienter si nécessaire

FORMATEUR

Stéphane Molitor

Expert dans cette thématique de formation dispensée depuis 2008

VALIDATION

Certificat de réalisation

OBJECTIF DE FORMATION

Cette formation vous aidera à connaître les symptômes présents lors des troubles neurocognitifs, mieux comprendre les comportements des personnes malades, afin de prévenir et gérer les situations complexes afin de rendre plus sécurisante la relation soignant-soigné

OBJECTIF OPÉRATIONNEL

A l'issue de cette formation, vous serez capable d'élaborer des stratégies individuelle et/ou d'équipe afin de gérer les situations complexes

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir et Identifier les symptômes comportementaux et psychologiques
- Elaborer une stratégie individuelle et/ou d'équipe permettant de gérer ces comportements.

METHODES

Méthode expositive et interrogative

Méthode active, en sous-groupe.

Méthode expérientielle (l'apprenant agit de lui-même pour résoudre une situation)

Mise en situation, étude de cas, activités ludiques et participatives

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Évaluation d'acquisition des compétences par

l'élaboration d'une stratégie d'approche préventive

Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

Prendre soin
d'une personne
atteinte de maladie
neurodégénérative

Parcours de formation
utilisant
le concept
"le mystère d'Aloïs "

FORMATION

LE CHAMPS DES POSSIBLES

PUBLIC

Tout professionnel prenant soin de personnes atteintes de troubles neurocognitifs pouvant présenter des comportements d'agitation pathologique.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE

07h, réparties sur une journée

TARIFS

1250 euros la journée isolée, hors frais de déplacement et d'hébergement.

850 euros si organisée à la suite des modules 1 et 2, sur 3 jours consécutifs

LIEU

Exclusivement en intra entreprise

MODALITÉS D'ORGANISATION

Groupe de maximum 12 participants

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Tables et chaises / Paperboard

Le formateur dispose d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur

ACCESSIBILITÉ

Nous mettons tout en œuvre pour accueillir les personnes en situation de handicap, ou les réorienter si nécessaire

FORMATEUR

Stéphane Molitor

Expert dans cette thématique de formation dispensée depuis 2008

VALIDATION

Certificat de réalisation

Mise à jour de ce document
01 janvier 2024

OBJECTIF DE FORMATION

Cette formation vous aidera à comprendre l'impact des émotions sur l'apparition et/ou l'aggravation des troubles neurocognitifs et identifier les sources de stress apparaissant dans l'accompagnement d'une personne malade.

OBJECTIF OPÉRATIONNEL

A l'issue de cette formation, vous serez capable d'identifier les sources de stress afin de les limiter.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les spécificités de chaque maladie neurodégénérative
- Identifier le rôle du stress dans l'apparition des comportements d'agitation
- Identifier les différentes causes amenant à un comportement d'agitation
- Déduire, en fonction des causes, la démarche à appliquer.

METHODES

Méthode expositive et interrogative

Méthode active, en sous-groupe.

Méthode expérientielle (l'apprenant agit de lui-même pour résoudre une situation)

Mise en situation, étude de cas, activités ludiques et participatives

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Évaluation d'acquisition des compétences (au travers d'une situation concrète, identifier au moins 2 sources de stress et planifier une action préventive)

Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

Prendre soin
d'une personne
atteinte de maladie
neurodégénérative

Parcours de formation
utilisant
le concept
"le mystère d'Aloïs "

FORMATION

AMÉLIORER SES PRATIQUES

PUBLIC

Tout professionnel prenant soin de personnes atteintes de troubles neurocognitifs pouvant présenter des comportements d'agitation pathologique.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE

07h, réparties sur une journée

TARIFS

1250 euros la journée isolée, hors frais de déplacement et d'hébergement.

850 euros si organisée à la suite des modules 1 et 2, sur 3 jours consécutifs

LIEU

Exclusivement en intra entreprise

MODALITÉS D'ORGANISATION

Groupe de maximum 12 participants

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Tables et chaises / Paperboard

Le formateur dispose d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur

ACCESSIBILITÉ

Nous mettons tout en œuvre pour accueillir les personnes en situation de handicap, ou les réorienter si nécessaire

FORMATEUR

Stéphane Molitor

Expert dans cette thématique de formation dispensée depuis 2008

VALIDATION

Certificat de réalisation

Mise à jour de ce document
01 janvier 2024

OBJECTIF DE FORMATION

Cette formation vous aidera à améliorer et/ou consolider vos compétences au travers d'analyse de pratique professionnelle

OBJECTIF OPÉRATIONNEL

A l'issue de cette formation, vous serez capable d'avoir un regard critique sur votre accompagnement, afin de projeter des axes d'amélioration

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Après avoir pratiqué en situation réelle de travail les compétences acquises, analyser, critiquer et projeter sa pratique

METHODES

Méthode expositive et interrogative

Méthode active, en sous-groupe.

Méthode expérientielle (l'apprenant agit de lui-même pour résoudre une situation)

Mise en situation, étude de cas, activités ludiques et participatives

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Évaluation d'acquisition des compétences (Restitution détaillée d'une mise en pratique et mise en place d'axe d'amélioration)

Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation

DÉVELOPPER SA BIENVEILLANCE ET SON EMPATHIE

1

Les troubles neurocognitifs

- Définition
- Classification

2

Empathie, bienveillance et congruence

- Définition
- Mise en application
- La posture d'accompagnement

3

Le cerveau

- Ancrage et décodage
- Perception et interprétation
- Les symptômes cognitifs
- Fonctionnement heuristique

4

La mémoire

- Fonctionnement global
- Les symptômes mnésiques
- Fabulation, affabulation, confabulation et cryptomnésie

GÉRER LES SITUATIONS COMPLEXES

5

Les troubles neurocognitifs

- Les différents types
- Les symptômes comportementaux et psychologiques

6

Les stratégies d'approche

- La négociation
- Les techniques de diversion, - techniques empathiques et comportementales
- Le champs des possibles
- Mise en place d'une stratégie d'approche préventive

STRESS ET BOUCLE ÉMOTIONNELLE: IMPACT LORS DE TROUBLES NEUROCOGNITIFS

7

Les maladies neuro-dégénératives

- Les types (Alzheimer, corps de Lewy, Parkinson,...)
- Leurs spécificités

8

Le champs des possibles

- Les différents symptômes
- Les causes multiples

9

Le stress et le circuit émotionnel

- Les sources de stress
- Peur, joie, tristesse, colère: impact de l'excès de stimuli
- Les réactions de catastrophe

AMÉLIORE SES PRATIQUES

10

Analyser sa pratique

Analyse détaillée d'une situation concrète

11

Critiquer sa pratique

Mise en évidence des points positifs et négatifs de la pratique

12

Projeter sa pratique

Élaboration d'axe d'amélioration

SUIVI ET APPRECIATION

Feuille de présence, signée par demi-journée
Certificat de réalisation

ACCESSIBILITÉ PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Vous êtes une personne en situation de handicap?
Contactez-nous afin d'étudier votre situation.

Nous mettons tout en œuvre pour vous accueillir ou vous réorienter si nécessaire

DÉLAIS D'ACCÈS

Après réception et étude de votre demande, effectuée en ligne ou par téléphone, nous vous adresserons par email le programme complet, un devis ainsi que des propositions de date.

Après acceptation et validation des objectifs, programmes et date nous adressons, par mail ou courrier, une convention de formation à nous retourner signée.

CONSTRUISONS ENSEMBLE VOTRE PROJET DE FORMATION



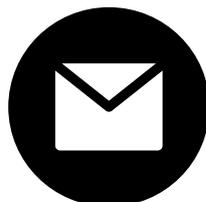
Nous nous tenons à votre disposition si vous souhaitez adapter nos programmes de formation à vos besoins et à vos attentes.

État des lieux, étude de faisabilité,... nous étudierons ensemble votre projet afin de définir des objectifs spécifiques à votre structure.

NOUS CONTACTER



06 28 71 30 46



contact@f2r-innovation.com



f2r-innovation.com

**Mise à jour de ce document
01 janvier 2024**



**EURL Formation Recherche Réalisation
www.f2r-innovation.com
06 28 71 30 46
contact@f2r-innovation.com**